

Enjeux éthiques et questions de réflexion aux différentes étapes de la réalisation d'un projet de recherche

Le tableau ci-dessous a pour but de présenter des enjeux éthiques et des questions de réflexion pour les différentes étapes d'un projet de recherche. Le CER vous invite à les considérer lors de l'élaboration, mais aussi durant la réalisation de vos projets de recherche. Il mise également sur la bonne foi des chercheur(e)s et le respect des obligations qui leur sont dévolues tout au long de la recherche.

Les 3 principes directeurs suivants sont essentiels à toutes les étapes de la recherche : le respect des personnes, la préoccupation pour le bien-être et la justice.

Afin de déterminer si le projet exige une évaluation par un CER ou non, il faut se référer à la définition de la recherche figurant dans l'[EPTC 2](#) (voir l'application de l'[article 2.1](#)). L'EPTC 2 dispense de l'évaluation par un CER les activités d'évaluation de programmes habituellement administrées dans le contexte des activités normales d'une organisation (voir l'[article 2.5](#)). La section [Interprétation de l'EPTC 2](#) peut également être consultée.

Étapes	Enjeux éthiques (en lien avec) :	Exemples de questions à se poser :
Planification / conception de la recherche	l'identification des catégories de participants;	- Qui seront les participants : personnes majeures aptes ou inaptes, personnes mineures ; membres du personnel; autres?
	le processus de recrutement et de sélection;	- Comment, où, quand et qui procédera au recrutement?
	le processus d'obtention du consentement;	- Comment sera obtenu le consentement (processus) dans le contexte de ce projet, en considérant les catégories de participants prévues?
	l'identification des risques et inconvénients;	- Qu'est-il prévu afin d'éviter les risques et inconvénients (physiques, psychologiques, économiques ou sociaux) pour les participants ou sinon de les limiter au maximum?
	l'élaboration des critères d'inclusion et d'exclusion	- Est-ce que ces critères pourraient induire une exclusion inappropriée? (chapitre 4B EPTC2)
	le type de données recueillies (matériel biologique et/ou génétique)	- Quel type de données sera recueilli dans le cadre de l'étude? Est-ce que les données sont conservées de manière sécuritaire et est-ce que les données sont utilisées de manière acceptable?
	le respect de la vie privée et la confidentialité	- Est-ce que les renseignements des participants sont adéquatement protégés (penser à : accès, utilisation, divulgation, perte, vol; éviter les informations nominatives)?
	l'implication de personnes œuvrant au CISSS-CA dans la recherche : à titre de co-chercheurs, de partenaires ou de participants?	- Le projet amène-t-il un fardeau excessif pour des personnes œuvrant au CISSS-CA ? - Est-ce qu'on est en présence de relations d'autorité (hiérarchique ou non) ou de relations de collaboration ou de liens d'amitié?

Étapes	Enjeux éthiques (en lien avec) :	Exemples de questions à se poser :
Planification / conception de la recherche	la possibilité de conflits de rôle, conflits d'intérêts : à titre de chercheurs ou de collaborateurs?	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les rôles du chercheur et de ses collaborateurs (y compris titres d'emploi) au sein de l'établissement et dans la réalisation du projet? - Est-ce qu'il y a des conflits d'intérêts (apparent, potentiel ou réel) et si oui, quelles solutions ou mesures d'atténuation sont proposées? ¹
	les impacts possibles (sociaux et politiques) sur la collectivité, sur l'offre de services de l'établissement et du réseau et quels sont les impacts économiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce qu'il y a un partenariat public-privé dans la recherche? Et si oui, quels sont les intérêts en présence? Comment sera assurée l'intégrité de la recherche?
	la diffusion et l'utilisation ultérieure des données, y compris l'identification du type de consentement requis	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que l'envoi des données à l'extérieur du pays est prévu? - Est-ce qu'il y a constitution d'une banque de données ou est-ce que les données seront versées dans une banque existante? Si oui, est-ce une banque de données anonymisées ou confidentielles (si les données ne sont pas anonymisées, un cadre de gestion de la banque est nécessaire). - Comment sera obtenu le consentement pour cette partie du projet?
Dépôt/Évaluation par le CER	le dépôt des documents et la collaboration des chercheurs dans le processus d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que le projet prévoit une phase subséquente? Si oui, bien identifier lors du dépôt, les étapes qui suivent et les documents qui seront déposés ultérieurement. - Est-ce une recherche intégrée? Si oui, prévoir la participation des collaborateurs également à la rencontre avec le CER.
Réalisation du projet	les processus de recrutement et d'obtention du consentement	<ul style="list-style-type: none"> - S'agit-il des personnes à faible niveau de littératie, des mineurs ou majeurs inaptés? Des personnes en relation d'autorité?
	la cueillette et la conservation des données (et/ou de matériel biologique)	<ul style="list-style-type: none"> - Les mesures prévues dans le protocole sont respectées? - Les mécanismes sont en place pour surveiller ces aspects?
	les imprévus	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe rencontre-t-elle des imprévus ou des problèmes non anticipés? Est-ce qu'il y a des modifications apportées en cours de route? Si oui, en informer le CER.
Fin du projet/ Transfert des connaissances	les engagements par rapport à la diffusion des résultats (y compris auprès des participants) les rôles des collaborateurs du projet (si gestionnaires dans l'établissement) versus les rôles des autres chercheurs de l'équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Les mécanismes nécessaires sont en place pour respecter les engagements pour transmettre les résultats aux participants, le cas échéant? - La sécurité des données est-elle assurée? - Les transferts de connaissance sont-ils prévus? - Le CER est-il avisé de la fin du projet?

Notez que le Comité d'éthique de la recherche peut être consulté en tout temps durant la réalisation de votre projet.

¹ Pour la définition des conflits d'intérêts, se référer aux documents suivants du CISSS-CA, disponibles sur l'[Intranet](#) ou [Nagano](#) : le *Règlement portant sur les conflits d'intérêts*, le *Règlement du Comité d'éthique de la recherche* (section 22) et la *Politique sur la conduite responsable en recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches* (section 3.5).